

**У к р а ї н а**

**Харківська область**

**КУП’ЯНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**

**«ШКОЛА- ГІМНАЗІЯ № 3»**

**Куп’янської міської ради**

**НАКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***18.12.2017*** | ***м. Куп’янськ*** |  ***№ 296*** |

***Про результати моніторингових***

 ***досліджень стану викладання та***

 ***рівня навчальних досягнень учнів 9-х класів***

***з історії України, всесвітньої історії та правознавства***

|  |  |
| --- | --- |
|  На виконання наказу відділу освіти Куп’янської міської ради від 27.11.2017 № 415  |  |

«Про організацію проведення моніторингового дослідження стану викладання та рівня навчальних досягнень з історії України,всесвітньої історії та правознавства», з метою якісного вивчення стану викладання предмету, дотримання державних вимог до змісту, обсягу та рівня навчальних досягнень з історії України,всесвітньої історії та правознавства, виявлення потреби у розробці корекційних заходів щодо покращення рівня навчальних досягнень учнів проведено контрольні роботи з історії України, всесвітньої історії та правознавства в 9-х класах та зроблено аналіз, згідно з критеріями оцінювання завдань.

**РЕЗУЛЬТАТИ** рівня навчальних досягнень учнів 9-х класів зі всесвітньої історії:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КК-ть учнів | Високий рівень | %% | Достатній рівень | %% | Середній рівень | % |
|  | 112 | 111 | 110 | 99 | 88 | 77 |  | 6 | 55 | 44 |  |
| 557 | 11 | 23 | 77 | 119,29 | 55 | 55 | 44 | 224,56 | 11 | 119 | 22 | 56,25 |

**РЕЗУЛЬТАТИ** рівня навчальних досягнень учнів 9-х класів з правознавства:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КК-ть учнів | Високий рівень | %% | Достатній рівень | %% | Середній рівень | % |
|  | 112 | 111 | 110 | 99 | 88 | 77 |  | 6 | 45 | 44 |  |
| 559 | 00 | 33 | 88 | 119 | 111 | 55 | 110 | 444 | 6 | 110 | 66 | 37 |

 Результати моніторингу показали, що контрольні роботи написали 57 учнів, вчителі працюють відповідно до вимог програми викладання історії України та правознавства у 2017/2018 навчальному році. Результати контрольної роботи учнів 9-А класу значно відрізняються від 9-Б та 9-В класів. Найбільшу складність викликали питання з розгорнутою відповіддю: порівняння національно-визвольного руху. За результатами моніторингових досліджень надана інформація до відділу освіти, складена аналітична довідка та надані рекомендації (додаток). Виходячи з вище вказаного

**НАКАЗУЮ :**

1.Вважати, що проведена робота з моніторингових досліджень забезпечує виконання державних програм.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи: Шкарлет Т.І.,Івасенко А.В.

2.1.Продовжити проводити моніторинг якості навчання учнів з історії України та правознавства.

2.2.Результати моніторингових досліджень довести до відома педагогічних працівників на нараді при директорові.

 Грудень 2017

3.Зіненко С.А.,Єрмак В.Я.- учителям історії України та правознавства:

3.1.Опрацювати матеріали моніторингових досліджень та розробити корекційні заходи щодо покращення рівня навчальних досягнень учнів

 До 27.12.2017

3.2.Продовжити роботу над формуванням в учнів міцних знань та уміння застосовувати здобуті знання.

 Постійно

3.3.Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають здібності до вивчення предмета.

 Постійно

3.4.Активізувати на уроках роботу з текстами , питаннями з розгорнутою відповіддю,з метою формування в учнів практичних навичок .

Постійно

3.5. Постійно працювати над підвищенням свого фахового рівня, активно впроваджувати в практику роботи з учнями проектні технологіі, інтерактивні форми і методи роботи.

Постійно

5 Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Шкарлет Т.І.

 **Директор Л.І.Роганіна**

З наказом ознайомлені:

Шкарлет Т.І

Івасенко А.В.

Зіненко С.А.

Єрмак В.Я

Додаток

**РЕЗУЛЬТАТИ перевірної роботи з української мови учнів 10-х класів ЗНЗ (у %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | всього учнів | писали | Результати навчальних досягнень учнів | Якість успішності учнів за результатами І семестру | Якість успішності учнів за результатами перевірної роботи |
| Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень |
| Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи |
| **10** | **26** | **23** | **-** | **-** | **6****(26%)** | **7****(31%)** | **14****(61%)** | **12****(52%)** | **3 (13%)** | **4 (17%)** | **65%** | **70%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Загальний висновок**: \_\_\_\_Не всі учні вміють відмінювати іменники ІІ відміни (родовий та кличний відмінки); визначати наголос у словах відповідно до орфоепічних норм, писати особові закінчення дієслів; припускаються пунктуаційних помилок у безсполучниковому складному реченні, у визначенні видів підрядних речень.

\_ Учні недостатньо засвоїли складні випадки правопису слів; правила наголошування;потребують удосконалення вміння і навички правильно ставити розділові знаки у складних безсполучникових реченнях, а також уміння обґрунтовувати їх за допомогою вивчених правил.

У процесі роботи з учнями необхідно поглиблювати їх мовну і мовленнєву компетенції, зокрема узагальнювати, систематизувати знання і вміння із морфології, правопису, культури мовлення, розвивати комунікативні і вдосконалювати правописні уміння і навички.

Щоб підвищити рівень успішності з української мови, з учнями необхідно проводити словникові диктанти, які допомагають підвищити грамотність учнів, індивідуалізувати та диференціювати систему письмових робіт, виробляти у школярів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, використовувати творчі завдання, тести, організовувати самостійну роботу учнів над аналізом текстів, висловлювань для розвитку їхніх творчих здібностей, давати учням пошукові завдання, які спонукатимуть їх до роботи зі словниками, довідковою літературою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

09.12.2016

**РЕЗУЛЬТАТИ перевірної роботи з української літератури учнів 10-х класів ЗНЗ**

**(у %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | всього учнів | писали | Результати навчальних досягнень учнів | Якість успішності учнів за результатами І семестру | Якість успішності учнів за результатами перевірної роботи |
| Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень |
| Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи |
| **10** | **26** | **25** | **-** | **-** | **4****(16%)** | **2****(8%)** | **17****(68%)** | **18****(72%)** | **4 (16%)** | **5 (20%)** | **80%** | **92%** |

**РЕЗУЛЬТАТИ перевірної роботи з української літератури учнів 10-х класів ЗНЗ**

**(у %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | всього учнів | писали | Результати навчальних досягнень учнів | Якість успішності учнів за результатами І семестру | Якість успішності учнів за результатами перевірної роботи |
| Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень |
| Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи | Результати І семестру | Результати перевірної роботи |
| **10** | **26** | **25** | **-** | **-** | **4****(16%)** | **2****(8%)** | **117****(68%)** | **8****(72%)** | **4 (16%)** | **5 (20%)** | **80%** | **92%** |

**Загальний висновок**:

Не всі учні засвоїли зміст художніх творів та історію їх написання;

не в повній мірі володіють уміннями й навичками будувати власне висловлення відповідно до поставлених комунікативних завдань, припускаються орфографічних, пунктуаційних та граматичних помилок.Учні потребують удосконалення вмінь і навичок працювати з тестами, сприймати почуте і прочитане, створювати власне висловлення, уміння говорити і писати по суті, аргументовано і переконливо викладати свої думки, відстоювати свої погляди, використовуючи різні способи аргументації, деякі учні мають недостатній словниковий запас.

У процесі роботи з учнями необхідно систематично повторювати й узагальнювати вивчений матеріал, залучати їх до роботи зі словниками, довідниками, додатковою літературою, вдосконалювати навички аналізу літературних творів.

На заняттях у 10 класі доцільно застосовувати пошукові методи навчання, проблемні завдання, моделювання ситуацій, роботу в групах, у парах, творчі роботи, організовувати самостійну роботу учнів над аналізом текстів, висловлювань для розвитку їхніх творчих здібностей, індивідуалізувати та диференціювати систему письмових робіт тощо, використовувати індивідуальні завдання, враховуючи рівень знань кожного учня, завдання на вільний вибір тощо. Система різнорівневих завдань націлює на колективне, групове, індивідуальне навчання, самонавчання, самоконтроль і самооцінювання, навчання у співпраці, коли вчитель і учні ― рівноправні суб'єкти пізнавальної діяльності. Спонукати учнів займати активну позицію в процесі навчання, моделювати життєві ситуації.

13.12.2016